

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

IMPLANTACIÓN DE UN PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL EN BASE A LA INFORMACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

TE 1 - OE 2,4,5,9,10,11

Se pretende establecer un conjunto de acciones para mejorar y perfeccionar la orientación académica, así como incorporar, como metodología de trabajo la orientación laboral y la estimulación del emprendimiento.

Situación Actual

El IES ha ido mejorando sus tasas de rendimiento, titulación e idoneidad, pero se observa con cierta frecuencia que el alumnado retrasa mucho la elección de los estudios futuros o la elección equivocada en función de las áreas/materias y/o módulos estudiados en su proceso de formación, por lo que se hace necesario un plan de intervención directa con el alumnado rápido, precoz y fehaciente, donde se oriente al alumno/a en su elección y que ésta le sirva como base para su formación futura. Al mismo tiempo, en el IES, nunca ha existido un plan de orientación laboral ni de fomento del emprendimiento, lo cual se hace imprescindible dicho servicio, con el nuevo contexto educativo-laboral y las nuevas oportunidades de mercado laboral que van surgiendo dentro del autoempleo.

Situación Deseada

La situación esperada será aquella en la que el alumnado titulado o promocionado elija, sin dudas y con un margen de error muy bajo, los estudios o formación que más les guste y que se adapten a sus expectativas académicas/laborales futuras. Al mismo tiempo se pretende que el centro pueda ser punto de partida de la búsqueda activa de empleo, para aquellos que finalizan y, al mismo tiempo, que funcione como referencia de iniciativas emprendedoras del entorno, posterior a la finalización de su etapa educativa en el IES.

Acción	Descripción	Recursos	Responsable seguimiento	Indicadores	Instrumentos de seguimiento	Fecha inicio	Fecha fin
Mejora de los planes de asesoramiento académico en los cursos que implique cambios relevantes: 3º y 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato y 2º CFFPB.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de un Plan de Orientación académico y profesional. Ofrecer información individual y grupal, en contacto con centros formativos y laborales. 	<ul style="list-style-type: none"> Humanos: Plantilla funcional del centro y en concreto, los miembros del dpto. de Orientación, así como los organismos públicos y privados con los que se contacte. Económicos: las partidas que se puedan destinar de la dotación ordinaria de funcionamiento del centro. Materiales: herramientas tics y soportes digitales. 	Jefatura de estudios.	IOE 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 9.3.1, 9.3.2, 9.4.1, 9.4.2, 10.1.1, 10.1.2	Jefatura de estudios (informe de rendimiento trimestral)	18/09/17	29/06/18
			Dpto. orientación/tutores	% de cambios de especialidad y áreas/materias al inicio curso (<15%) % de abandonos o cambios de estudio. (<15%).	Actas Dpto. Orientación. Actas Sesiones tutoría. Memoria final referida al abandono escolar y/o repetidores.		
Implantación de actividades de búsqueda activa de empleo y del servicio de emprendimiento en el centro.	<ul style="list-style-type: none"> Creación de la bolsa de empleo, como base de datos vía web para el empresariado interesado. Desarrollo del plan de actividades complementarias y extraescolares de los departamentos y/o especialistas de los cursos de formación profesional y 2º bachillerato. Desarrollo proyecto: “Aprende a emprender”. Establecer iniciativas de autoempleo dentro del alumnado de FPE. 	<ul style="list-style-type: none"> Humanos: Plantilla funcional del centro y en concreto, los miembros del dpto. de Orientación, Docente FOL, Vicedirección, así como los organismos públicos y privados con los que se contacte. Económicos: las partidas que se puedan destinar de la dotación ordinaria de funcionamiento del centro. Materiales: herramientas tics y soportes digitales. 	Tutores FCT Docentes/Jefes de departamentos Coordinador Proyecto.	IOE 2.4.1, 2.4.2, 5.6.1, 5.6.2, 5.6.3, 11.4.1 y 11.4.2 % de alumnado inscrito en la bolsa de empleo (75%) Nº de actuaciones realizadas (=10).	Memoria FCT Actas Departamento y CCP. Responsables de proyectos (memoria trimestral)	18/09/17	29/06/18

DESARROLLO DE UN PLAN DE MEJORA Y RENOVACIÓN DE RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS.

TE 2 - OE 11,14,15,16

Se pretende actualizar y mejorar las instalaciones y entornos, favoreciendo la incorporación de herramientas TICs y con un contexto de desarrollo sostenible.

Situación Actual

Es un centro, tradicionalmente se han ido mejorando y adaptando los recursos e infraestructuras, en función del presupuesto asignado. El centro cuenta en este momento con 22 años y necesita una adaptación a las nuevas herramientas y metodologías de enseñanza, modificando contexto, medios y recursos.

Situación Deseada

Se pretende adecuar los espacios de enseñanza-aprendizaje y dotarlos de herramientas actuales (ordenadores, tablet, cañones, audio, pizarras, etc.), todo ello dentro de un contexto de desarrollo sostenible en cuanto al ahorro energético, y consumo (agua, luz, papel, etc.), con el objetivo de optimizar los recursos presentes y futuros, trasladando al alumnado una forma de trabajar y ejercer cualquier profesión en consonancia a la limitaciones existentes de escasez de recursos actual.

Acción	Descripción	Recursos	Responsable seguimiento	Indicadores	Instrumentos de seguimiento	Fecha inicio	Fecha fin
Modernización y optimización de espacios seguros de enseñanza-aprendizaje, en un entorno sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> Valoración inicial del estado de los recursos e infraestructuras y desarrollo de acciones concretas. Proyecto “Informatizando el centro” (incorporación de herramientas y reducción del uso de papel). Proyecto: “De siempre, bueno y nuestro” (mejora y acondicionamiento de los espacios e infraestructuras específicas de agrarias) y Participación en la RedEcos, con el desarrollo del Proyecto “Nuestra Agenda 21” (Puntos de recogida, Campañas, 3R ecológicas, Página Web, exposiciones....) Desarrollo de acciones e intervenciones explicitadas en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales 	<ul style="list-style-type: none"> Humanos: Alumnado, personal laboral, Plantilla funcional del centro y en concreto, los participantes de proyectos y redes, así como los miembros del equipo directivo. Económicos: las partidas que se puedan destinar de la dotación ordinaria, además de las extraordinarias de carácter finalistas que se soliciten y sean concedidas. Materiales: herramientas tics, soportes digitales, material fungible, etc. 	<p>Equipo directivo.</p> <p>Coordinadores de Redes.</p> <p>Responsables de los proyectos</p> <p>Coordinador en prevención de Riesgos Laborales</p> <p>Vicedirección.</p>	<p>IOE 11.3.1, 11.3.2, 11.3.3, 11.3.4, 11.5.1, 11.5.2, 14.2.1, 14.2.2, 14.2.3, 14.3.1, 14.3.2, 14.4.1, 14.4.2, 15.1.1, 16.1.2, 16.1.3 y 16.2.2</p> <hr/> <p>Nº de aulas, equipos e instrumentos incorporados (=15).</p> <p>Reducción en Facturas luz y agua (reducción consumo = 3%)</p> <p>Nº recogidas papel/otros elementos durante el curso (=5)</p> <p>Nº de actuaciones realizadas en materia de prevención. (=5)</p>	<p>Actas equipo directivo/actas consejo escolar</p> <p>Responsables de los proyectos/redes (memoria trimestral)</p> <p>Vicedirección (memoria anual)</p> <p>Director (memoria final).</p>	18/09/17	29/06/18

DESARROLLO DE UN PLAN DE VISUALIZACIÓN INTERNA Y EXTERNA DEL CENTRO

TE 2 - OE 5,6,12,13,17

Se pretende hacer visible el trabajo que desarrolla dentro y fuera del centro, así como el fomento de proyectos y programas propios e intercentros, basados en el trabajo colaborativo.

Situación Actual

El centro educativo, en los últimos años, ha hecho un esfuerzo considerable por exteriorizar todas las acciones y participación que ha desarrollado, además de la inclusión en un conjunto de redes y asociaciones para difundir y trabajar de manera colaborativa con otros centros u organismos, empezando a ser en este momento punto de referencia para determinadas actuaciones: trabajos de distrito, estudios agrarios, sostenibilidad, proyectos de innovación, etc., pero en ocasiones no se conoce el propio trabajo dentro del mismo.

Situación Deseada

La intención es consolidar las líneas de exteriorización establecidas desde hace un tiempo para evidenciar el trabajo que se hace en el centro y las particularidades del mismo. Se pretende, también, explorar nuevas potencialidades como el trabajo colaborativo intercentros, dentro de la formación profesional, así como el fomento dentro del IES de todo lo que se realiza, implicando al mayor número de miembros de la comunidad educativa.

Acción	Descripción	Recursos	Responsable seguimiento	Indicadores	Instrumentos de seguimiento	Fecha inicio	Fecha fin
Mejora y visualización de la interiorización y exteriorización centro-entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actuaciones con el alumnado procedente de los CEIPs del distrito (jornadas, charlas, visitas...) y colaboración con otros centros, en base a la experiencia compartida de las buenas prácticas. • Participación en la “Red de Escuelas para la Igualdad”, potenciando un trabajo de distrito educativo. • Participación en programas de movilidad europea Erasmus +. • Participación en acciones de inmersión lingüística, convocadas por diferentes organismos públicos: Consejería, Cabildo Insular, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Humanos</u>: Comunidad Educativa del IES, así como las demás comunidades educativas del distrito de San Juan de la Rambla. También todos aquellos organismos públicos y privados con los que se colabore de forma directa e indirecta. • <u>Económicos</u>: las partidas que se puedan destinar de la dotación ordinaria, además de las extraordinarias de carácter finalistas que se soliciten y sean concedidas. Además, de aquellas financiaciones que vía convocatoria se soliciten de proyectos y ayudas para el desarrollo de programas relacionados con esta acción. • <u>Materiales</u>: herramientas tics, soportes digitales, material fungible, etc. 	<p style="text-align: center;">Equipo Directivo</p> <p style="text-align: center;">Responsables de los proyectos/redes</p>	<p>IOE 5.5.1, 5.5.2, 6.1.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.1, 12.1.1, 12.1.2, 12.3.1, 13.1.1, 13.1.2, 17.1.1, 17.1.2, 17.2.1 y 17.2.2</p> <hr/> <p>Nº actividad desarrollada: convenios, acuerdos, eventos, etc.(=10)</p> <p>% de participantes en las mismas. (=70%)</p> <p>Nº de impactos de difusión (prensa, radio, ferias, entrega reconocimientos, etc.) (=10)</p>	<p style="text-align: center;">Director (memoria final)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Responsables de los proyectos/redes (memoria trimestral)</p>	<p>18/09/17</p>	<p>29/06/18</p>